

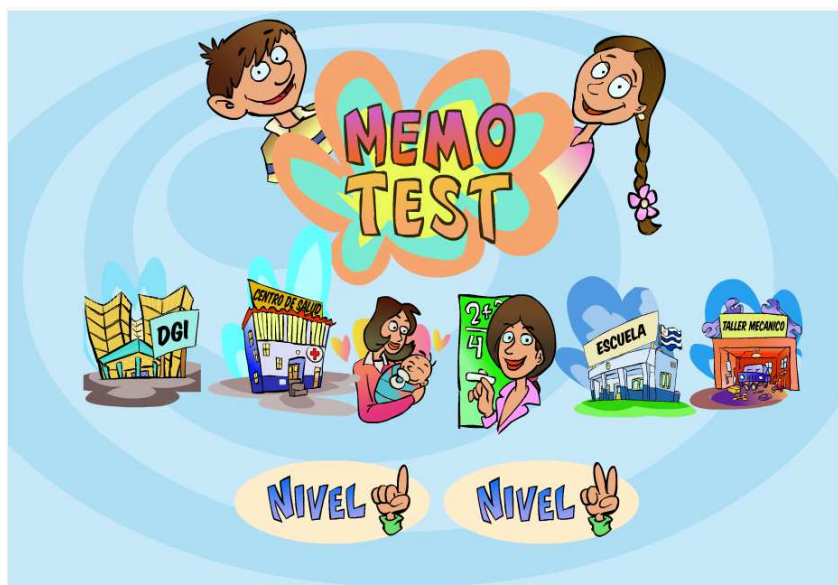
MEMOTEST

“Memotest” es un videojuego que se propone la adquisición y refuerzo de nociones de Educación Tributaria como:

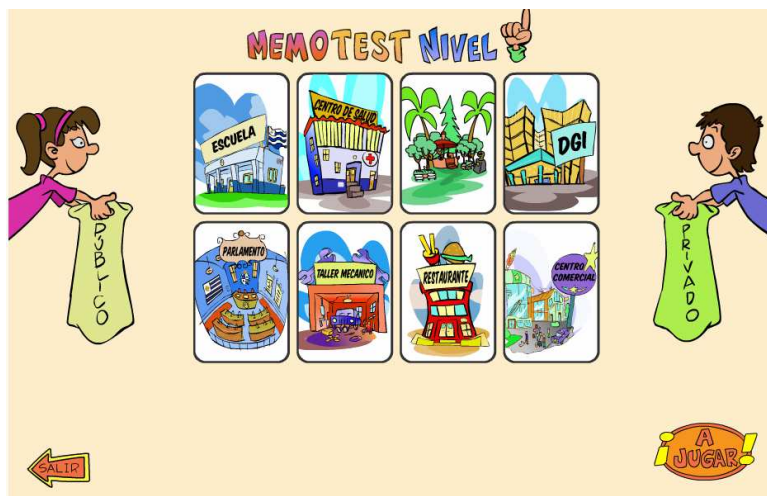
- distinción entre lo público y lo privado
- elementos de la Seguridad Social
- aportes para el bien común

Indicaciones generales

- Seleccione el nivel que desea usar para la lección.



- Nivel 1: Se presentan 16 tarjetas ubicadas boca abajo. Cada una esconde el dibujo de un lugar o edificio. Cada ilustración se repite en dos tarjetas, por lo que son 8 dibujos en total. El jugador debe escoger tarjetas de a pares intentando dar vuelta las que son iguales. Si al dar vuelta dos tarjetas resultan distintas, éstas se ponen boca abajo nuevamente y el jugador vuelve a intentar. Si logra encontrar un par debe identificar si se trata de un lugar o bien público o privado. Para hacerlo se debe arrastrar con el ratón la tarjeta hasta alguna de las dos bolsas que aparecen al costado de la pantalla. En una bolsa deben ir los lugares públicos: Escuela, Centro de Salud, Parque, DGI, Parlamento, y en la otra los privados: Fábrica, Banco.



- Nivel 2: En este nivel se juega con 20 tarjetas, de las cuales 6 son tarjetas especiales. Las otras 14 tarjetas representan ocupaciones y lugares de trabajo.



- Los pares de tarjetas se forman juntando retratos de trabajadores, con los lugares en los que trabajan. Las ocupaciones ilustradas son: Maestra, Bombero, Funcionaria de la DGI, Futbolista, Médica, Mecánico y Obrero de la construcción. Sus lugares de trabajo son: Escuela, Estación de bomberos, DGI, Cancha de Fútbol, Centro de Salud, Taller de autos y Casa en construcción.
- Las seis tarjetas especiales representan tres derechos sociales: Seguro Social, Jubilación, Permiso por Maternidad. Cuando el jugador encuentra alguno de estos tres pares, aparece una pregunta relacionada al concepto que presenta la tarjeta. Se debe seleccionar la respuesta correcta y hacer clic en responder.



- Nivel 1 y Nivel 2: gana aquel que consigue distribuir correctamente en las bolsas todos los pares, dentro del tiempo establecido. Sólo en ese caso, se accede a una última pantalla en la que los puntos obtenidos se pueden llevar a la Estación de Bomberos, Centro de Salud, Escuela o Parque.

Actividades para el nivel 1 del juego

1. Público y privado.

- Proponga a los alumnos que jueguen el Nivel 1 hasta que finalice el juego.
- Luego, arme una lista de todos los lugares con la ayuda de los alumnos. Pregunte quiénes pudieron distinguir entre público o privado, y cómo lo hicieron.
- Con la ayuda de los alumnos, ubique en el pizarrón en una columna los lugares públicos, y en otra los privados.
 - Pida a los alumnos que digan qué otros lugares públicos y privados conocen de su ciudad o barrio, y completen juntos la lista.
 - Puede ser muy provechoso que se distinga entre los lugares que son de uso público y dominio público, de los lugares que son de uso público pero de dominio privado (por ejemplo, Centro Comercial), ya que suelen generar muchas confusiones.
- Proponga a los alumnos que vuelvan a jugar el Nivel 1 hasta completarlo.



2. Insumos

- Proponga a los alumnos que jueguen el Nivel 1 hasta completarlo.
- Arme una lista de todos los lugares con los alumnos.
- Divida a los estudiantes en grupos y asigne a cada grupo uno de los lugares.
- Pida a los grupos que armen una lista, o que digan a la clase, que cosas se pueden encontrar en el lugar que les fue asignado.
 - Pida que dibujen el lugar asignado alentándolos a incorporar los objetos que ellos pensaron.
 - Pregunte a los alumnos quién es el responsable de proveer esos objetos y de qué forma los consigue
 - Pida que dibujen, partiendo de las hipótesis personales de cada alumno, cómo es el proceso de provisión de los bienes que cada lugar requiere para funcionar.

Actividades para el nivel 2 del juego

1. Reconocer ámbitos de trabajo

- Proponga a los alumnos que jueguen el Nivel 2 hasta que finalice el juego.
- Junto con sus alumnos, enumere en el pizarrón los trabajos que se presentan en este nivel del juego: Maestra, Bombero, Funcionaria de la DGI, Futbolista, Médica, Mecánico y Obrero de la construcción. Luego, complete el esquema con los alumnos, agregando el lugar en el que se desempeñan esos trabajadores.
- Explique a los alumnos la diferencia entre un trabajador del ámbito público y otro del ámbito privado.
 - Para completar el esquema, seleccione los lugares públicos y proponga las siguientes preguntas a toda la clase:

- a. ¿Qué otros oficios o profesiones hay en cada uno de esos lugares de trabajo?
 - b. ¿Quién se ocupa de pagar el salario de esas personas?
- Pida a sus alumnos que copien el esquema y que elijan a uno de los servidores públicos. Debe dibujar cómo cree que es un día emocionante en el trabajo de

2. Derechos Sociales

- Proponga a sus alumnos que jueguen el Nivel 2, prestando especial atención en las cartas de preguntas.
- Luego, pregunte a los alumnos cuáles son los temas o conceptos que surgen de las tarjetas especiales del juego (Seguro Social, Jubilación, Permiso por Maternidad).
- Trabaje las siguientes preguntas, sobre los tres derechos mencionados:
 - a. ¿A qué grupo de gente está dirigido cada uno de estos derechos?
 - b. ¿Cuáles son las obligaciones que tiene un trabajador, con respecto a cada uno de estos derechos?
 - c. ¿Utilizaste alguna vez el Seguro Social? ¿Qué pasaría si nadie tuviera un Seguro Social?